



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

AValiação EDUCACIONAL: A CONFIGURAÇÃO DIDÁTICA E METODOLÓGICA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Coordenador: Cristiano Dornelas de Andrade	E-mail: cristianodornelas@hotmail.com
Tipo da Ação: Projeto	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CAV - CENTRO ACADÊMICO DE VITÓRIA	Unidade de Origem: CSE - CAV - COORDENAÇÃO SETORIAL DE EXTENSÃO
Abrangência: Vitória de Santo Antão - Pernambuco	
Local de Realização: As atividades do projeto de extensão serão realizadas no município da Vitória de Santo Antão/PE, com a utilização de auditórios, salas de reunião e salas de aula das instituições parceiras do projeto: Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco (CAV/UFPE), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco campus Vitória de Santo Antão (IFPE), e Faculdade Escrivão Osman da Costa Lins (FACOL). olas públicas situadas no município de Vitória de Santo Antão.	

Resumo da Proposta:

O projeto proposto almeja atualizar os conhecimentos dos profissionais da educação (docentes, técnicos administrativos e alunos da rede pública de ensino da Educação Básica), refletindo a respeito da articulação teoria e prática das concepções contemporâneas de avaliação voltadas à aprendizagem, enfatizando a capacidade crítica e a sensibilidade, juntamente com a aquisição de habilidades técnicas. Também, qualificar estes profissionais da educação no tocante à interpretação dos diagnósticos de avaliação de desempenho escolar a fim de introduzir mecanismos de tomadas de decisões mais eficazes no que concerne à promoção escolar na gestão da escola. Por essa razão, enfatiza-se que este projeto de extensão responde, por um lado, à crescente relevância da avaliação para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem e, de outro, à insuficiência de centros de formação de pessoal qualificado nesta área, face às demandas de instituições públicas por recursos humanos com essas competências. O projeto envolve reuniões de estudo, planejamento, levantamento de dados e demandas junto às secretarias municipais de educação da microrregião de Vitória de Santo Antão (PE), composta pelos municípios de Vitória de Santo Antão, Pombos, Chã Grande, Chã de Alegria e Glória do Goitá; envolve também planejamento e execução de um curso de extensão destinado a docentes e técnicos das redes públicas de tais municípios. Entre os produtos do projeto, inclui-se produção de artigo(s) e pôsteres para divulgação em eventos acadêmico-científicos em nível local, regional e/ou nacional, bem como em publicação.

Objetivo Geral

- Atualizar os conhecimentos dos profissionais em educação (docentes e técnicos administrativos da rede pública de ensino da Educação Básica), refletindo a respeito da articulação teoria e prática das concepções contemporâneas de avaliação voltadas à aprendizagem, enfatizando a capacidade crítica e a sensibilidade, juntamente com a aquisição de habilidades técnicas.
- Qualificar os profissionais em educação no tocante à interpretação dos diagnósticos de avaliação de desempenho escolar a fim de introduzir mecanismos de tomadas de decisões mais eficazes no que concerne à promoção escolar na gestão da escola



PROEXC
PRO-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

Objetivos Específicos

- 1) Proporcionar espaços de inserção da atuação profissional dos discentes bolsistas e voluntários - graduandos em Licenciatura da UFPE, do IFPE e da FACOL - de maneira a induzir reflexões e inquietações em seus respectivos processos de formação, na produção e na sistematização dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto;
- 2) Diagnosticar e caracterizar o perfil e anseios do público do projeto de extensão, os profissionais em educação das Redes Públicas Municipais de Educação da Microrregião da Vitória de Santo Antão - PE;
- 3) Desenvolver práticas de avaliação da aprendizagem no contexto institucional das escolas das Redes Públicas de Educação da Microrregião da Vitória de Santo Antão - PE, a partir dos pressupostos teórico-metodológicos da avaliação educacional, voltados para a análise do campo empírico, relacionado ao campo acadêmico, tomado como objeto de estudo o marco legal e normativo, contribuindo de forma significativa para a democratização da gestão da escola, efetivando o redesenho da organização escolar;
- 4) Desenvolver práticas de avaliação da aprendizagem nas áreas do Ensino - História, Ciências, Geografia, Português e Matemática - no contexto dos pressupostos teórico-metodológicos da avaliação educacional, voltadas para a análise do campo empírico, relacionado com o campo acadêmico, tomado como objeto de estudo, o marco legal e normativo, que tratam do redesenho dos espaços do processo de ensino-aprendizagem, e do lugar que o ensino-aprendizagem ocupa no cenário da educação atual, identificando quais os elementos que intervêm para os encaminhamentos didáticos, que no ensino-aprendizagem desses conteúdos buscam: relacionar os conteúdos ensinados com as experiências sociais dos alunos; organizar e tratar os conhecimentos nas diversas etapas do desenvolvimento metodológico da avaliação; e a meta-avaliação do processo de ensino/aprendizagem.
- 5) Compartilhar conhecimentos vivenciados na atividade de extensão com a comunidade acadêmica.