



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENAÇÃO GERAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
CURRÍCULOS E PROGRAMAS

DIVISÃO DE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA SEMANAL		N.º DE CARGA HORÁRIA	
		TEÓRICA	PRÁTICA	CREDITOS	GLOBAL
AP	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	04	00	04	60

EMENTA

Estudo crítico do sistema educacional brasileiro e seus determinantes histórico-políticos e sociais. Princípios, objetivos e características da Educação Básica e suas modalidades, problematizada como direito fundamental da pessoa humana enquanto elemento de reflexão e intervenção no contexto da formação docente.

OBJETIVOS

- Possibilitar uma reflexão crítica acerca do processo de organização do sistema educacional brasileiro, enfatizando os condicionantes que influenciaram sua construção.
- Propiciar o entendimento da educação como direito humano, focalizando a legislação e a situação geral da educação básica no período que vai dos anos 1930 até a atualidade.
- Analisar os referenciais normativos da educação considerando seus significados enquanto produto sócio-histórico-cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

O Sistema Educacional Brasileiro

- A controversa noção de sistema educacional e estrutura de ensino
- Organização da educação nacional: concepção de educação e princípios
- A Educação como Direito Público Subjetivo

UNIDADE II

Educação e Justiça: A democracia como ideal ético, jurídico e político

- Os limites da igualdade formal, da eficiência e do mérito
- O Direito à Educação nas Constituições, Reformas Educacionais complementares (1930-2008)
- As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (4024/61, 5692/71 e 9394/96)

UNIDADE III

Organização da Educação Básica: Níveis e Modalidades

- Educação Infantil: Legislação específica, demanda/oferta, diretrizes e referencial curricular nacional;
- Ensino Fundamental: legislação específica, acesso, permanência, organização curricular;
- Ensino Médio: legislação específica, demanda, oferta, organização curricular;

- As Modalidades de Educação Profissional, de Jovens e Adultos e Especial: legislação específica, demanda, oferta, organização e funcionamento;
- Formação de Professores para a Educação Básica: legislação específica, modalidades, instituições.

Procedimentos Metodológicos:

Formas diversificadas de trabalho serão adotadas para a realização da disciplina, tais como aulas expositivas e participativas, leitura de textos, estudo dirigido individual e grupos, síntese de textos entre outras atividades.

Avaliação:

Todas as atividades vivenciadas poderão ser avaliadas, sendo acompanhadas de produção escrita individual e/ou em pequenos grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADRIÃO, T.; PERONI, V. *O público e o privado na educação: Interfaces entre Estado e Sociedade*. São Paulo, Xamã, 2005.
- ARANHA, Maria L. Arruda. *História da Educação*. São Paulo. Moderna. 1989.
- ALVES, Thelma P.; GAMA, Ywanoska. (Orgs.) *Educação: Discursos e Reflexões Interdisciplinares*. Recife: Baraúna, 2008
- BRANDÃO, Carlos da F. *LDB: Passo a Passo – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo. AVERCAMP. 2007.
- _____. *Estrutura e Funcionamento do Ensino*. São Paulo. AVERCAMP. 2004.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, 1988.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana*. Brasília, 2005.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Brasília, 1999.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental*. Brasília, 1998.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Brasília, 1998.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos*. Brasília, 1999.
- _____. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. 13/07/1990.
- _____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 4.024/61*.
- _____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 5.692/71*.
- _____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96*.
- _____. *Lei n.º 1.1274/06*. Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96. Dispõe sobre a duração de 09 anos para Ensino Fundamental.
- _____. *Lei n.º 1.1645/08*. Altera a redação do artigo 26 da Lei 9394/96. Dispõe sobre a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- _____. MEC. *Plano Nacional de Educação*. Brasília, 2003.
- CUNHA, L.A.; Góes, M. *O golpe na educação*. Rio de Janeiro, Zahar, 1989.
- CUNHA, Luiz A. *Educação, Estado e democracia no Brasil*. 2ª Edição. Eduff Flacso. 1995.
- CURY, J. *LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96*. São Paulo. DP&A. 2005.
- DAVIES, N. *Legislação Educacional Federal Básica*. São Paulo. Cortez. 2004.
- ESTEVÃO, C. *Justiça, educação e democracia: Um estudo sobre as geografias da justiça em educação*. São Paulo: Cortez, 2004. 141p.
- FÁVERO, Osmar. (org.). *A educação nas constituintes brasileiras – 1823/1988*. 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 2005.
- FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni. *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis, RJ. Vozes. 2003. 2ª Edição.
- GERMANO, José Wellington. *Estado militar e educação no Brasil (1964/1985)*. São Paulo: Cortez, 1993.
- GIRALDELLI, Paulo. *História da educação no Brasil*. São Paulo. Cortez. 2006.
- GORNI, D. A. P. *Ensino fundamental de 9 anos: estamos preparados para implantá-lo? Ensaio aval. e pol. pub. de Educ.* Rio de Janeiro, v 15, nº 54. p 67-80. jan/mar. 2007
- LIBÂNEO, José C., OLIVEIRA, João F. de & TOSCHI, Mirza S. *Educação escolar: políticas,*

estrutura e organização. 3ª Edição. São Paulo. Cortez Editora. 2006.

MAINARDES, J. A organização da escolaridade em ciclos: ainda um desafio. In: Franco, C. (org.). *Avaliação, ciclos e promoção na educação*. Porto Alegre, ArtMed, 2001. p. 34-54.

OLIVEIRA, Romualdo P. de. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição e LDB*. São Paulo, Xamã, 2002.

PAIVA, Vanilda P. *História da Educação popular no Brasil: Educação popular e educação de adultos*. 6ª Edição. São Paulo. Edições Loyola. 2003.

RIBEIRO, Mª Luiza. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 20ª Edição. Campinas. Editora Autores Associados. 2008.

ROMANELLI, Otaiza de O. *História da educação no Brasil: 1930/1973*. Petrópolis. Vozes. 2003.

SAVIANI, D. *A nova lei da educação – LDB: trajetória limites e perspectivas*. 11ª Edição. São Paulo. Editora Autores Associados. 2008.

_____. *Da nova LDB ao Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. 2ª Edição. São Paulo, Editores Associados, 2008.

_____. *Educação brasileira: estrutura e sistema*. 10ª Edição. São Paulo, Autores Associados, 2008.

SILVA, Eurides Brito (org). *A Educação Básica Pós-LDB*. São Paulo. Pioneira. 2003.

SILVA, Maria V. e Marques Mara, R. A. (orgs.). *LDB Balanços e Perspectivas para a educação brasileira*. Campinas/SP. Editora Alínea. 2008.

VIEIRA, L. Sofia & FARIAS, Isabel Mª S. de. *Política Educacional no Brasil: Introdução histórica*. Brasília/DF. Liber Livros. 2007.

VIEIRA, L. Sofia. *Educação Básica: política e gestão da escola*. Brasília/DF. Liber Livros. 2008.

_____. *Desejos de Reforma: Legislação educacional no Brasil Império e República*. Brasília/DF. Liber Livros. 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA