

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Campus Cidade Universitária
50670-901 – Recife – PE

E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
IN816	RELAÇÕES RACIAIS	ELETIVA	04	00	04	60

EMENTA

Analisar as condições sócio-históricas bem como as formações discursivas que têm posicionado a população negra em condições de subalternidade em relação à branca no contexto internacional e brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Negritude, racismo e as condições das populações negras na diáspora
2. Relações raciais no contexto brasileiro
 - a. Democracia racial
 - b. Projeto UNESCO e a condição da população negra
3. Raça e classe na década de 1970 no Brasil
4. Movimentos de afirmação de identidade negra, processos políticos e novas subjetividades
5. Políticas de reconhecimento, ações reparatórias e compensatórias

BIBLIOGRAFIA

BASTIDE, Roger e FERNENDES, Florestan (1955). Relações raciais entre negros e brancos em São Paulo: ensaio sociológico sobre as origens, as manifestações e os efeitos do preconceito de cor no município de São Paulo. São Paulo: Anhembi.

CARVALHO, José Jorge de (2006). *Inclusão Étnica e racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior*. São Paulo: Attar Editorial.

CASHMORE, Ellis (2000). *Dicionário de relações étnicas e raciais*. São Paulo: Selo Negro.

FANON, Frantz (2008). *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: UDFBA.

- FREYRE, Gilberto (2006). *Casa grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. São Paulo: Global.
- GOMES, Nilma Lino (2006). *Sem perder a raiz: corpo e cabelo como símbolos da identidade negra*. Belo Horizonte: Autêntica.
- GUIMARÃES, Antonio Sergio Alfredo (2005). *Racismo e Anti-Racismo no Brasil*. Editora 34: São Paulo.
- HASENBALG, Carlos (2005). *Discriminação e [desigualdades raciais no Brasil](#)*. Belo Horizonte: Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro.
- MOEHLECKE, Sabrina. **Ação afirmativa no ensino superior: entre a excelência e a justiça racial**. *Educ. Soc.* [online]. 2004, vol.25, n.88, pp. 757-776. ISSN 0101-7330.
- MOUTINHO, Laura (2004). *Razão, cor e desejo*. São Paulo: Unesp.
- MUNANGA, Kabengele (2004). *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra*. Belo Horizonte: Autêntica.
- SANTOS, Gislene Aparecida dos (2005). *A invenção do ser negro: um percurso das idéias que naturalizaram a inferioridade dos negros*. São Paulo: Educ/Fapesp; Rio de Janeiro: Pallas.
- SANTOS, Givanilda; SILVA, Maria Palmira. *Racismo no Brasil: percepções da discriminação e do preconceito racial no século XXI*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo.
- SCWARCZ, Lilia Moritz (1993). *O Espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras.
- VALENTE, Ana Lúcia. **Ação afirmativa, relações raciais e educação básica**. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2005, n.28, pp. 62-76. ISSN 1413-2478.