

# BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFPE  
SELEÇÃO DISCENTE – ADMISSÃO 2022  
MESTRADO

## SABERES HISTÓRICOS: TEORIA, ENSINO E MÍDIAS

1. BORRIES, Bodo von. Competência do pensamento histórico, domínio de um panorama histórico ou conhecimento do cânone histórico? *Educar em Revista*, p. 171-196, 2016. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45980>
2. CERRI, Luis Fernando. Ensino de História e concepções historiográficas. *Espaço Plural*. Ano X, n. 20, 1º Semestre 2009. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/article/view/2467>
3. HARTOG, François. Tempo e patrimônio. *Varia história*, v. 22, p. 261-273, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/vh/a/qhLrpqw77Bgwq8Gv3wbRX4x/abstract/?lang=pt>
4. MARTINS, MARCUS LEONARDO BOMFIM; BARBOSA, ALEXANDRE RODRIGUES DE FRIAS; GABRIEL, CARMEN TERESA. Refigurações narrativas discentes nas aulas de História: reflexões sobre aprendizagens dessa disciplina escolar. *REVISTA HISTÓRIA HOJE*, v. 9, p. 145-169, 2020. Disponível em: <https://rhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/704>
5. MONTEIRO, Ana Maria; PENNA, Fernando. Ensino de história: saberes em lugar de fronteira. *Educação e Realidade*, v. 36, p. 191-211, 2011. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15080>
6. NOIRET, Serge et al. História Pública Digital | Digital Public History. *Liinc em Revista*, v. 11, n. 1, 2015. Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3634/3098>
7. NORA, Pierre et al. Entre memória e história: a problemática dos lugares. *Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História*, v. 10, 1993. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/revph/article/viewFile/12101/8763>
8. PEREIRA, NILTON MULLET; GIL, CARMEM ZELI DE VARGAS; Seffner, Fernando; PACIEVITCH, CAROLINE. Ensinar história [entre]laçando futuros. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO*, v. 25, p. 1-20, 2020. Disponível em: [1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf \(scielo.br\)](https://doi.org/10.1590/1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf)
9. RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. *Práxis Educativa (Brasil)*, v. 1, n. 2, p. 7-16, 2006. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/894/89410202.pdf>
10. SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. *Acta Scientiarum. Education*, v. 34, n. 2, p. 211-220, 2012. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16989>.