



## SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA II

<b>COORDENAÇÃO:</b>	Paulo Savio Angeiras de Góes
<b>CRÉDITOS:</b>	5
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>CÓDIGO:</b>	PGSCA 963
<b>CO-REQUISITO(S):</b>	Assistir a 3 defesas de tese no período da disciplina.
<b>PROFESSORES PARTICIPANTES:</b>	Giselia Alves Pontes Silva Marilia de Carvalho Lima Emanuel Savio Cavalcanti Sarinho Sophie Helena Eickman Décio Medeiros Peixoto Silvia Wanick Sarinho Poliana Coelho Cabral.

### EMENTA

Discutir as etapas do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada aluno: revisão da literatura, delimitação do problema da pesquisa, a hipótese do estudo e os objetivos. Identificar o estado da arte em relação ao objeto do estudo. O modelo teórico e o modelo empírico do estudo. A escolha da abordagem metodológica. Acompanhamento das diversas fases do projeto.

### OBJETIVOS

Discutir as etapas iniciais do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada doutorando:

- 1) Elaborar uma pergunta condutora para nortear a pesquisa
- 2) Elaborar o problema de pesquisa
- 3) Discutir a fundamentação teórica e metodológica para o problema de pesquisa em estudo
- 4) Traçar objetivos a serem alcançados com a pesquisa

Acompanhamento da elaboração do projeto de pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Formulação da pergunta condutora da pesquisa: a abrangência da pesquisa.
2. Delimitação do problema de pesquisa: adequação do problema à pergunta condutora.
3. Hipótese de pesquisa: base para a execução do experimento.
4. Elaboração dos objetivos da pesquisa: o que o pesquisador quer alcançar com a pesquisa?
5. Elaboração da revisão da literatura.

## **METODOLOGIA**

Seminários sobre as principais etapas para elaboração de um projeto de pesquisa. Em seguida, os alunos apresentam o projeto desenvolvido com o orientador ao longo do primeiro ano do curso. Os doutorandos e os docentes do Curso de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente participarão da discussão de cada projeto apresentado. As apresentações serão desenvolvidas em etapas, sendo que a progressão para a etapa seguinte só ocorrerá após a discussão do que foi apresentado, observando-se a compreensão e argumentação adequada do doutorando da etapa do projeto em tela.

Como recurso pedagógico os alunos poderão fazer a exposição utilizando data-show.

## AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será baseada na participação individual, argumentação e discussão coletiva nas atividades propostas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bell J. Projeto de Pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4 ed, Artmed, 2008.
- Contrandiopoulos AP *et al.* Saber preparar uma pesquisa. DEFINIÇÃO. Estrutura. Financiamento. Ed Hucitec/ABRASCO, 1994.
- Carvalho MCM. Construindo o Saber – Metodologia Científica: fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 2003, 15ª edição.
- Creswell JW. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativos, quantitativos e misto. 3 ed, Ed. Artmed, 2010.
- Gil AC. Como elaborar Projeto de Pesquisa. Ed. Atlas, 2010, 5 ed.

Referências recentes de sites e de artigos atualizadas anualmente fazem parte das sugestões de leitura da disciplina.10