



REDAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Margarida Maria de Castro Antunes

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 30h

CÓDIGO: PGSCA 961

PRÉ-REQUISITO(S): -----

PROFESSORES: Silvia Wanick Sarinho

Poliana Coelho Cabral

EMENTA

Desenvolver e aprimorar a técnica de redação de artigos científicos, instrumentalizando o aluno para: busca de evidências na literatura para embasar o objeto do estudo, delimitar a narrativa dos resultados relevantes diante dos dados resultantes de uma pesquisa, conhecer os passos que compõem a elaboração e submissão de um artigo científico e resposta aos revisores.

OBJETIVO

1. Buscar informações em saúde da criança e do adolescente;
2. Desenvolver espírito crítico na revisão da literatura pertinente ao seu objeto de estudo;
3. Reconhecer os passos que compõe a elaboração de um artigo científico (construto geral);
4. Elaborar um artigo científico visando submissão a Periódicos científicos (*práxis* relacionadas ao projeto individual de cada aluno).
5. Conhecer o processo de revisão por pares. Análise do Artigo. Resposta aos Revisores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina é oferecida em dois momentos através dos módulos 1 (investigação da informação científica na internet) e do módulo 2 (oficinas de construção do artigo).

Módulo 1: - ACESSO A INFORMAÇÃO CIENTÍFICA NA INTERNET

1. – “Como fazer a busca da informação Científica na Internet?”. Acesso e seleção de fontes bibliográficas através de estratégias de busca da informação: a metodologia BIREME e a estratégia da Saúde Baseada em Evidências. Utilização de bases de dados como SCOPUS
2. - “Acesso aos periódicos CAPES”. Principais fontes de informação científica em saúde: utilização do portal Periódicos CAPES;
- 3 – “Saúde baseada em evidências: a melhor evidência”. Princípios gerais de uma revisão crítica da literatura secundária e integradora A Biblioteca Cochrane;
- 4-Software de gerenciamento de referências bibliográficas

Módulo 2: OFICINA DE ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTIFICO

Conteúdo

- 1-Tecnicas para aperfeiçoar a redação científica
- 2-Conceito de plágio e como detectar
- 3-Principais recomendações e normas para publicação em Periódicos científicos

METODOLOGIA

O curso é ministrado sob a forma de estudo dirigido com prática na *WEB*, (módulo 1) e Oficina de elaboração do artigo científico (módulo 2). Há disponibilização da indicação das fontes de referências bibliográficas para desenvolvimento do módulo, e referências básicas nos temas abordados.

AVALIAÇÃO

Avaliação do módulo 1: baseada na atividade prática na sala de aula, com elaboração na *WEB* e gerenciamento de referências relacionadas ao tema de cada estudante (20% do total da avaliação da disciplina). Avaliação do módulo 2: elaboração de artigo científico com envio a periódico científico classificação B2 ou superior na área CAPES da PPGSCA (80% do total da avaliação da disciplina).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011. 383 p.
- 2- REIZ, P. Manual de técnicas de redação científica / Pedro Reiz. -- 3. ed. - São Paulo: Editora Hyria, 2014.
- 3- Citing Medicine, The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers. Disponível em <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=citmed> Acesso em: 07/06/2018.
- 4-Sample references disponível em: http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html. Acesso em: 07/06/2018.
- 5- IENH. Manual de normas de ABNT. Disponível em: <www.ienh.com.br>. Acesso em: 07/06/2018.
- 6-GARFUNKEL, J.M. How to Write a Scientific Paper and Get it Published. *Adolesc Med.* 2009 Oct;5(3):405-418.
- 7-LILLEYMAN, J.S. How to write a scientific paper--a rough guide to getting published. *Arch Dis Child.* 2010 Mar;72(3):268-70.
- 8-ROGERS, L.F. Follow the yellow brick road: preparing a manuscript for submission to a scientific journal. *AJR Am J Roentgenol.* 2012 Nov;179(5):1099-100.