

PRÉ-ACADÊMICO PORTAL - INCLUSÃO, COMUNICAÇÃO E APRENDIZADO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOCIAL E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

**Isabella Serafim da Silva
Carolina de Farias Borba
Aline Macrina da Silva
Marcus Caio de Moura Ferreira Gomes
Adeline Ruthiely de Melo Guedes
Walter de Paula Pinto Neto
Aldo Ferreira Castello Branco Vilar
Ariadne Souto Maior Pereira
Camila Rodrigues Lima Lins
Francisco Atanásio de Moraes Neto (Orientador)**

Os estudos referentes ao ensino público, brasileiro, de nível básico e superior, apontam fatores que comprometem significativamente a qualidade do desempenho educacional como a péssima remuneração e formação continuada dos profissionais da área do ensino básico – insegurança, desmotivação –, o que reflete numa base escolar precária para muitos, dificultando o acesso de estudantes da rede ao ensino superior público, principalmente. Para tanto, tomamos por base ROMANELLI (1980), SAVIANI (1985), SANTOS (2005), CARVALHO (2006), que tratam sobre os aproveitamentos, mobilizados por uma perspectiva histórica, do ensino público no Brasil. Muito embora o percurso histórico da educação brasileira seja marcado por diversas lutas pela democratização do acesso ao ensino, ainda vemos um sistema educacional excludente, consequências das desigualdades políticas/econômicas/culturais do país. Diante disso, o projeto de extensão “Pré-Acadêmico Portal: inclusão, comunicação e aprendizado”, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), fundado em 2003, visa a inclusão de jovens carentes, terceiranistas ou já egressos das escolas públicas, nas universidades públicas e privadas do país. O presente trabalho propõe a discussão sobre o aporte social do Pré-Acadêmico Portal referente ao seu potencial de alavanque educacional. O intuito é fazer com que se atente para o importante caráter inclusivo e sociointeracionista do projeto, que proporciona a criação de um ambiente de aprendizagem estimulador e favorável – de intervenção e transformação social. O projeto tem a sua sede administrativa no quarto piso do Centro de Ciências da Saúde (CCS), com aulas que acontecem no Núcleo Integrado de Atividades de Ensino (NIATE - CB/CCS). Ele conta com uma equipe de mais de setenta estudantes voluntários da graduação e pós-graduação das diversas Instituições de Ensino Superior (IES) do estado de Pernambuco; estudantes que são distribuídos em categorias como a coordenação geral, secretaria, coordenação, docência e monitoria de disciplinas. O Pré-Acadêmico também dispõe de equipes complementares: coordenação pedagógica e coordenação de orientação profissional, que realizam as suas funções nos horários vespertinos, durante o funcionamento da sede administrativa, isto é, de segunda a sexta-feira entre às 13:00 e 17:00 horas. Nesse local, os cento e quarenta estudantes contemplados, por meio do processo seletivo de prova de conhecimento e entrevista, usufruem de uma sala de estudos com cabines reservadas, acesso à internet, acervo de livros atualizados, banheiro e o apoio de um(a) secretário(a). Entre às 13:00 e 17:00 horas, acontecem as monitorias e as aulas das disciplinas básicas, não obrigatórias, em

horários estabelecidos desde o início do ano letivo. As aulas regulares, obrigatórias, acontecem de segunda à sexta-feira das 18:00 às 21:45 horas. Além disso, aos finais de semana, de caráter obrigatório (aos sábados das 09:00 às 17:00 horas e aos domingos das 08:00 às 12:00 horas), acontecem aulas direcionadas para redação e aulas diferenciais das demais disciplinas, bem como o simulado quinzenal (Aperte Meu Pescoço - AMP). Anualmente, há a realização de um congresso em formato de aulão, aberto ao público com inscrição prévia, em que torna mais acessíveis diversos conhecimentos por meio de atividades elaboradas durante a semana. Esse ano, o Pré-Acadêmico conseguiu ultrapassar as fronteiras do estado e alcançar alunos em escala nacional por meio da criação do aplicativo de celular “O diÁRIO”, que viabiliza questões comentadas. O Portal vai além de um curso preparatório para um exame, ele consiste num diferencial na sociedade, importando-se com o papel de cada membro na contribuição para relações humanas mais saudáveis. Nesse sentido, atividades de cunho social e integrativas são realizadas periodicamente e evidenciadas em programações como reuniões com a família dos alunos, viagem, festas. O projeto alcança um número crescente de interessados: em 2015 houve uma procura de 1.076 alunos no período de inscrição, o que demonstra o impacto causado pelo projeto e a extensão de sua divulgação, reafirmando a confiança do público-alvo em sua proposta. Outras evidências quantitativas ressaltam a dimensão que o projeto atingiu no ano de 2015: das 140 vagas ofertadas pelo projeto, 70 se transformaram em aprovações em cursos variados, dentre eles: medicina, direito e engenharia. Possui, ainda, atuação indireta por meio dos impactos que os estudantes levam às suas famílias e comunidades, proporcionando alterações em realidades não só individuais, como também coletivas. É importante ressaltar que, ao longo de todo o seu tempo de existência, o processo de transformação social, que o projeto Portal foi capaz de realizar, abrangeu inúmeros indivíduos e espaços. Muitos dos participantes, por exemplo, atualmente, atuam no mercado de trabalho e vários deles retornaram para atuar no projeto, de forma que se torna tarefa impossível determinar a dimensão alcançada ao longo de todo esse tempo de intervenção. Desse modo, é imprescindível fomentar a implementação e a manutenção de projetos como o Pré-Acadêmico Portal no âmbito da Universidade, uma vez que a transformação estabelecida reverbera positivamente de inúmeras formas na sociedade.

Palavras-chave: educação; pré-acadêmico; UFPE

Referências Bibliográficas:

CARVALHO, Rosita Édler. *Educação inclusiva: com os pingos nos “is”*. 4ª ed. Porto Alegre, ed. Mediação, 2006.

ROMANELLI, Otaiza de O. *História da educação no Brasil (1930/1973)*. Petrópolis: RJ, Vozes, 1980.

SANTOS, Derivaldo. *A reforma no ensino técnico-profissionalizante: Uma política pública a serviço do mercado?*. Dissertação (Mestrado)-Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2005.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1985.