

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

Pesquisa: 10 anos da Lei Federal 10.639/03 - Políticas e Práticas Curriculares das Escolas Pernambucanas para sua implementação

Unidade: Centro de Educação - CE
Coordenador(a): Auxiliadora Maria Martins da Silva
Email: auxiliadora.martins@ig.com.br

Objetivos

Geral:

Identificar experiências educativas bem sucedidas, acerca do processo de implementação da Lei 10.639/03 nas escolas públicas e privadas de Pernambuco, considerando as políticas e as práticas curriculares desenvolvidas, a construção de materiais didáticos, paradidáticos, os processos de formação dos/as educadores/as e a introdução da Educação das Relações Étnico-raciais como eixo norteador do Projeto Político Pedagógico.

Específicos:

Analisar as políticas e as práticas curriculares de implementação da Lei 10.639/03 desenvolvidas nas escolas públicas e privadas de Pernambuco. Contribuir na construção e na socialização, junto aos sistemas de ensino, de referenciais de implementação da Lei 10.639/03, fortalecendo as secretarias de educação, gestores/as e professores/as no desenvolvimento da Educação das Relações Étnico-raciais. Disseminar as lições aprendidas através da publicação de artigos e livros, realização de seminários, etc., de modo a colaborar com o combate ao racismo institucional e a luta pela igualdade étnico-racial no cotidiano das escolas e na sociedade.

Resumo

10 anos da Lei Federal 10.639/03 - Políticas e Práticas Curriculares das Escolas Pernambucanas para sua implementação. No dia 09 de janeiro de 2013, a Lei Federal 10.639/03 completa dez anos, passada uma década de sua promulgação, buscamos compreender como esse dispositivo legal tem sido implementado, em Pernambuco, e possibilitado a construção de políticas e práticas curriculares de educação das relações étnicorraciais, baseadas nos princípios educativos difundidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino da História e da Cultura Afro-brasileira e Africana. A Lei

estabeleceu obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana, cuja abrangência contempla a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Políticas públicas de educação e práticas curriculares de ensino, materializam-se nas práticas cotidianas dos sistemas educativos, dos seus/suas professores/as e nas salas de aula. Nesse sentido, ao pesquisarmos e analisarmos, numa primeira etapa, as políticas e práticas curriculares de educação das relações étnicorraciais, buscamos dar um contributo ao setorial educação que poderá ter, nos dados colhidos, um termômetro de como as discussões que se travam entre os/as legisladores/as, a academia, os/as gestores/as dos sistemas de ensino, as equipes técnico-pedagógicas têm sido transpostas para o cotidiano das salas de aula. Em uma segunda etapa, baseados/as na metodologia da pesquisa - ação, realizaremos intervenção na escola, buscando construir, no coletivo e exercitar, projetos pedagógicos que deem conta das lacunas encontradas, por ocasião da pesquisa realizada, colaborando na implementação, com qualidade e com sucesso, da Lei 10. 639 nas escolas públicas e privadas de Pernambuco.