

Área Temática: Educação  
Edital: PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

## **PESQUISA INVESTIGATIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: COMO PENSAR E DESENVOLVER UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA?**

**Unidade:** Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH  
**Coordenador(a):** Francisco Kennedy Silva dos Santos - Docente  
**Email:** kennedyufpe@gmail.com

### **Objetivos**

#### **Geral:**

Formar o professor, enquanto profissional reflexivo, capaz de compreender e atuar na realidade educacional contemporânea, propondo novas alternativas pedagógicas a partir da pesquisa como princípio pedagógico.

#### **Específico:**

Fomentar o educar pela pesquisa; Orientar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica; Contribuir para o debate sobre a relação pesquisa e ensino na docência; Fornecer estratégias de utilização do método científico; Orientar sobre a comunicação dos resultados de uma pesquisa científica em eventos científicos; Esclarecer sobre os critérios de avaliação de um projeto de iniciação científica, explicando o significado de cada um deles; Desenvolver o raciocínio lógico e o gosto pela leitura e escrita; Favorecer novas práticas para a melhoria da aprendizagem dos alunos.

### **Resumo**

A formação continuada é considerada de grande importância para os profissionais da Educação ao propiciar i) o aprofundamento de temáticas educacionais nas áreas do conhecimento e ii) a reflexão sobre a prática educacional e a promoção de um processo constante de autoavaliação. É nesse contexto que o Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente - LEGEP do Departamento de Ciências Geográficas, um espaço multusuário, por meio do Grupo de Pesquisa Ensino de Geografia e Profissionalização Docente - GEGEP propõe a criação de um espaço de formação com base na reflexividade e no pensar intersubjetivo, com o objetivo de orientar a pesquisa na educação básica por meio de seus principais mediadores - o professor, com vista

aprofundar a discussão da formação de professor pesquisador na educação básica, bem como de sensibilizá-los sobre a importância da formação lato e stricto sensu, assim como da aproximação da Universidade a partir das atividades de extensão. Nunca é tardio relembrar a finalidade da educação de formar cidadãos capazes de se adaptar a mudanças constantes e de enfrentar, permanentemente, novos desafios na sua prática cotidiana. Por tudo isso, espera-se que os temas abordados durante o projeto repercutam positivamente, a partir da divulgação das práticas exitosas, e motivem um contínuo pesquisar dos educadores em busca de uma atuação educacional que logre resultados satisfatórios.